

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

De professor para professor: bond2teach como uma ferramenta de ensino de língua inglesa

Integrantes:

- Indyele Fraga Grassi (Autor)
- Rafaela Fetzner Drey (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Indissociável - Multidisciplinar

Resumo:

Este projeto articula os três pilares da formação no IFRS: ensino, pesquisa e extensão, com vistas a enfrentar os desafios atuais do ensino de língua inglesa nas escolas públicas através da formação docente inicial e continuada (Gatti, 2019) e da integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs). A proposta é construir espaços digitais para o desenvolvimento de uma comunidade de prática (Wenger, 2002) virtual, por meio do uso e aprimoramento de duas ferramentas tecnológicas: o repositório digital de atividades e um aplicativo móvel gratuito para ensino e aprendizagem da língua inglesa. Assim, os objetivos do projeto são: (1) proporcionar aos estudantes de Letras experiências práticas com a criação de materiais didáticos pensados para o letramento digital (Dudeney, 2016); (2) ofertar recursos atualizados a docentes da rede pública da região, ampliando suas possibilidades metodológicas; e (3) analisar, por meio de pesquisa de opinião (survey), a funcionalidade e a efetividade das ferramentas para o contexto educacional. O desenvolvimento do projeto está acontecendo de forma interdisciplinar, envolvendo alunos da Licenciatura em Letras e da área de Informática (em nível médio e superior) do IFRS campus Osório. As ferramentas foram construídas com base nos pressupostos dos multiletramentos (Cani & Coscarelli, 2016), oferecendo atividades que contemplam as quatro habilidades linguísticas (listening, reading, writing e speaking). Como resultados parciais, destacam-se: (1) a criação do repositório digital "bond2teach" e catalogação das atividades inseridas no site; (2) a construção de um aplicativo móvel e o início das alterações necessárias para possibilitar a inclusão das atividades na plataforma. O projeto reafirma o papel social dos institutos federais na formação de professores reflexivos e na construção colaborativa dos saberes docentes por meio da interação entre licenciandos e professores formados.

Referências:

CANI, J. B.; COSCARELLI, C. V. Textos multimodais como objetos de ensino: reflexões em propostas didáticas. In: COSCARELLI, C. V.; KERSCH, D. F. (Org.). Multiletramentos e

multimodalidade: ações pedagógicas aplicadas à linguagem. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. DUDENEY, G. et al. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. WENGER, E. et al. Cultivating Communities of Practice. Boston, MA: Harvard Business School Press, 2002.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2752.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>